宁波大学研究生课程教学质量评价表

（教师他评用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  |
| 教学对象 | □博士研究生□全日制硕士研究生（含全日制专业学位）□在职攻读专业学位研究生 | 课程类型 | □公共类 □专业类 □选修类 □其他 |
| 上课地点 |  | 时间/节次 |  |
| 应到学生人数 |  | 实到学生人数 |  |
| 请对以下项目做出您的评价，在相应栏处打“√”。 |
| 序号 | 评价项目 | 具体内 容 | 优秀 | 良好 | 一般 | 基本合格 | 有待改进 |
| 1 | 教学态度 | 备课认真，准备充分 |  |  |  |  |  |
| 2 | 教学目标 | 目标设定合理到位，目标达成度高 |  |  |  |  |  |
| 3 | 教学内容 | 内容充实，信息量大，能反映或联系本学科新思想、新概念、新成果 |  |  |  |  |  |
| 4 | 教学方法 | 上课投入，讲解清楚，重点突出，条理性强；鼓励和激发学生思考和讨论 |  |  |  |  |  |
| 5 | 教学手段 | 教学手段和形式适应研究生课程要求，运用适当有效的现代化教学手段 |  |  |  |  |  |
| 6 | 教材文献 | 教材和参考文献资料选用得当，质量较高 |  |  |  |  |  |
| 7 | 学习态度 | 学生听课认真，积极参与，课堂互动性好 |  |  |  |  |  |
| 8 | 教学纪律 | 课堂纪律良好，无迟到早退、接打电话现象 |  |  |  |  |  |
| 对本课程及任课教师的综合评价 |  |  |  |  |  |
| 主要教学内容 |
| 主要教学特点（创新点） |
| 对本课程或任课教师的意见或建议（任课教师在课堂上有否出现违背国家法律法规，以及与党中央路线方针相左的不当言论）听课人（组）签字： 日期： |

说明：1、听课人必须至少提前十分钟到达上课教室，并向任课教师说明听课事宜。

2、本表填好后请在二个工作日内送至评价工作组织单位。